

TROVARE E RI-TROVARCI

OSSERVARE LA NATURA PER VIVERE A PICCOLI PASSI



Scuola dell'Infanzia "SS. REDENTORE"

via Roma 3, 33092 Meduno (PN)

IL SALUTO DEL PARROCO

Carissime famiglie,

anche questo scritto è la prima modalità con la quale mi avvicino a voi per salutarvi. E' un piacere poterlo fare, ma è ancora più piacevole potervi vedere presto e salutarvi di persona. La relazione è la forma più bella e alta, seppur complessa, che ci permette di incontrarci e conoscerci. Il vederci, darci la mano, sorridere, stare insieme, è molto di più di una penna e un foglio. Noi siamo fatti per la relazione, esistiamo nella relazione e ci salviamo dentro la relazione. Sono don Angelo e da qualche giorno mi sono insediato nei vostri paesi per iniziare a condividere con voi un pezzo di strada. Sono io che busso alla vostra porta di casa e vi chiedo permesso. Sono qui per accostarmi a voi come amico, uomo e sacerdote. Con la Scuola Materna, con voi famiglie e tutti coloro che all'interno svolgono un servizio, abbiamo una grande missione: raccontare ai bambini che la vita è bella e che la ragione della vita, adesso e domani, sarà unicamente la gioia. Far di tutto affinché quel bambino/bambina ci possa dire un giorno: "grazie papà, mamma, perché mi hai reso felice". Posso anche non avere nulla, ma tu mi hai riempito il cuore, e questo mi basta. Allora, tutti insieme, come in un unico grande villaggio, protagonisti unici nell'educare, nessuno escluso. Ognuno di noi felice di offrire un piccolo e prezioso tesoro educativo per dare sempre più vita alla VITA.

Grazie

**Il parroco
don Angelo Grillo**

SALUTO DEL COORDINAMENTO AREA INFANZIA E DELL'EQUIPE EDUCATIVA

Gentili genitori,

all'interno di queste pagine troverete l'essenza del Progetto Educativo che sosterrà le attività e le esperienze che i vostri bambini vivranno nell'anno 2025-2026.

Il pensiero pedagogico ed educativo che sostiene l'agire del nostro personale si fonda sui valori legati alla verità, alla giustizia e alla bellezza che si dischiudono nell'entusiasmo e nella cura attraverso i quali, ogni giorno, abbracciamo la crescita dei bambini.

La Mission del servizio, e di tutta la Cooperativa Il Portico, risiede nel sostenere la promozione umana ponendo attenzione alla sfida educativa e perseguendo l'interesse generale della collettività; un interesse orientato alla crescita armonica e al benessere dei bambini, che si realizza all'interno di contesti nutrienti e capaci di creare connessioni fiorenti.

In qualità di promotori dei servizi per l'infanzia, all'interno di un sistema integrato 0-6, crediamo molto nella collaborazione con la famiglia, quale attore primario nell'azione educativa; a tal fine le occasioni di scambio ed intesa con tutti i genitori, rappresentano momenti preziosi che mirano alla creazione di un rapporto di fiducia e di un'alleanza educativa proficua.

Con l'auguro che questo nuovo anno sia ricco di traguardi, soddisfazioni ed emozioni, per voi e i vostri bambini, la responsabile del servizio e l'equipe educativa restano a vostra disposizione per qualsiasi informazione.

Un caro saluto.

La Responsabile dell'Area Infanzia

Dott.ssa Federica Pasqual

La Coordinatrice Pedagogica

Dott.ssa Dania Sartori

L'equipe Educativa

MAZZUCCO Katiusia

ANTONINI Monica

LE NOSTRE LINEE GUIDA

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza"¹. La Scuola dell'Infanzia è un servizio educativo rivolto alla famiglia; il personale della Cooperativa riconosce alla famiglia il ruolo chiave nell'educazione dei figli, vero centro educativo intorno al quale ruotano i diversi servizi educativi del territorio. La cooperativa IL PORTICO, secondo le indicazioni della dottrina sociale della Chiesa Cattolica e nel rispetto delle culture e religioni di provenienza di ciascuna famiglia che liberamente aderisce ai servizi da essa forniti, aspira a dare voce ai valori chiave quali:

- **L'AMORE INCONDIZIONATO.** Ciò che rende tipicamente educative le azioni del personale è il legame di amore incondizionato e disinteressato con le persone; rafforzato dal non essere coinvolte in un legame biologico o parentale con i bambini e/o i genitori. Questa attenzione, vissuta in primis all'interno dell'equipe educativa vuole animare le relazioni strette dal personale con i bambini e con le famiglie.
- **IL SERVIZIO.** La cooperativa ed il personale si pongono come "pensiero guida" il "collaborare con ..." (famiglie, bambini, ecc.). Ciò significa porsi in modo equilibrato nelle relazioni con l'utenza (enti, Comuni, istituzioni, parrocchie, ecc....) dove vi è rispetto dei diversi ruoli (della cooperativa rispetto alla famiglia e agli enti, ecc....), delle diverse mansioni e funzioni.
- **LA PROMOZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA.** "I bambini sono alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento e, al contempo, di nuovi stimoli emotivi, sociali, culturali, di ritualità, ripetizioni, narrazioni, scoperte"². Le Scuole gestite dalla Cooperativa "Il Portico", in accordo con le Parrocchie, rispondono a questo bisogno mirando allo sviluppo integrale della persona, in cui le dimensioni psicocorporea, socio-relazionale, emotivo-affettivo e spirituale sono interconnesse e non sono divisibili.

MISSION

LA COMPETENZA SOCIALE

Nella nostra vita il gruppo costituisce una parte fondamentale: siamo nati in un gruppo, cioè la famiglia, in classe impariamo in gruppo, giochiamo in gruppo... Da quando l'uomo si trova sulla Terra, egli ha sempre vissuto in gruppo e, in esso, una persona può soddisfare i propri bisogni, siano essi biologici o psicologici, che da solo non può soddisfare. Rispetto all'**apprendimento delle**

¹ Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012

² come sopra

abilità sociali i bambini sono messi nelle condizioni di sperimentare il conflitto come evento naturale della relazione, cioè una tappa ineludibile in ogni relazione importante e profonda, vengono aiutati e stimolati a trovare soluzioni creative e non violente al conflitto.

ORIGINALITÀ E UNICITÀ

La professionalità e la guida delle insegnanti aiutano i bambini a maturare un proprio giudizio critico, ad esprimerlo superando la paura del giudizio dell'adulto, ricevendone piuttosto il riconoscimento per l'unicità e l'originalità. La dimensione dell'originalità del bambino e della bambina, infatti, oggi rischia di essere massificata e strumentalizzata dal mondo iperprotettivo/ "iperprestazionale" degli adulti, in cui da una parte ai bambini vengono risparmiate delle frustrazioni sane (iper-protezione) e dall'altra vengono richieste loro competenze e autonomie sempre più vicine al mondo dell'adulto. Le insegnanti, consapevoli di questa richiesta ambivalente tipica di questo tempo e di questa società, salvaguardano tempi di crescita adeguati all'età e lasciano che i bambini affrontino e superino le piccole frustrazioni di ogni giorno.

LAVORO DI SQUADRA

Nelle nostre scuole viene potenziato il lavoro di squadra delle insegnanti, cioè un lavoro sinergico di tutte le figure professionali coinvolte (maestre e educatrici del nido integrato laddove presente) che si concretizza nell'offrire al bambino e alla bambina una pluralità di punti di riferimento e la possibilità di stringere relazioni diverse con ciascuna insegnante /educatrice. Il percorso di crescita del bambino e della bambina sarà così "patrimonio" e "frutto" del lavoro dell'intera équipe e non solo della sua insegnante di sezione.

PREMESSA

L'organizzazione scolastica e la progettazione annuale è stata modulata seguendo specifici obiettivi educativi e didattici, ideando esperienze ad hoc, atte a sostenere i bambini nella loro crescita e favorirne il benessere.

Il progetto annuale che segue mette in evidenza le attività previste per tutto l'anno scolastico con cadenza settimanale: ci teniamo a sottolineare che la giornata a scuola non è fatta solo di attività prettamente didattiche, ma anche di rituali che rivestono una grande importanza. Infatti, con la stessa cura e attenzione con la quale saranno proposti ai bambini i vari laboratori, gli stessi saranno anche accompagnati a vivere ogni momento della giornata a scuola come momento unico e importante. L'agire educativo, infatti, passa anche attraverso il susseguirsi dei momenti di routine: accoglienza, momento dell'igiene, pranzo, riposo etc. Allo stesso modo le attività ludiche hanno lo scopo di stimolare le relazioni tra pari, il pensiero e l'esercizio delle abilità.

PROGETTO ANNUALE A.S. 2025/2026

U.D.A. “TROVARE E RI-TROVARCI: Osservare la natura per vivere a piccoli passi”

Il progetto educativo di quest’anno, intitolato “**Trovare e ri-trovarci: osservare la natura per vivere a piccoli passi**”, nasce dal desiderio di stimolare curiosità, osservazione ed esplorazione attraverso attività ludiche e sensoriali. L’obiettivo è avvicinare i bambini al rispetto dell’ambiente e alla conoscenza di sé, offrendo esperienze che permettono di osservare, manipolare e interagire direttamente con la natura, favorendo al tempo stesso espressione creativa e comprensione del mondo reale.

I bambini saranno accompagnati da una guida speciale, **Gaia**, simbolo della Madre Terra, che li condurrà in un percorso fatto di scoperte, meraviglia e apprendimento attivo. Attraverso racconti, storie e piccoli “incantesimi della natura”, Gaia aiuterà i bambini a osservare con attenzione, rispettare ogni forma di vita e riconoscere i cicli naturali che li circondano, rendendo il cammino educativo ancora più coinvolgente e significativo.

Il progetto si fonda sull’approccio dell’outdoor education, ovvero l’apprendimento esperienziale all’aperto, dove l’ambiente naturale diventa una palestra viva per mente e corpo. Attraverso attività ludiche, percorsi sensoriali, esplorazioni naturalistiche e laboratori creativi all’aperto, i bambini svilupperanno non solo competenze cognitive e scientifiche, ma anche abilità sociali, emotive e relazionali.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENT

ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO 1:

IL GIARDINO DEI SENSI: osserviamo e conosciamo ciò che ci circonda

Per realizzare questa esperienza di apprendimento verranno proposte ai bambini attività ispirate ai principi dell’outdoor education (sia in aula che all’esterno). Le attività proposte ci permetteranno di conoscere meglio la natura che si manifesta nel nostro giardino in tutte le quattro stagioni. Obiettivi:

1. Individuare le differenze del paesaggio in base alla stagione in cui ci troviamo
2. Riconoscere e discriminare sensazioni tattili attraverso la manipolazione degli elementi naturali
3. Riconoscere e scegliere materiali diversi per poter sperimentare differenti strumenti grafico-pittorici
4. Operare confronti di forma, lunghezza, grandezza e uso.

Tempi: novembre - maggio

ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO 2:

NEL CUORE DEL BOSCO: Scoperte, suoni e storie fra gli alberi

Le attività proposte ci permetteranno di conoscere meglio la natura che si manifesta nei boschi che ci circondano in tutte le quattro stagioni. Faranno parte di questa esperienza attività in collaborazione con alcune associazioni del nostro territorio. Obiettivi:

1. Individuare i diversi cambiamenti del paesaggio nel corso delle quattro stagioni
2. Riconoscere i diversi suoni e rumori tipici del bosco
3. Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.

Tempi: novembre - maggio

ESPERIENZA DI APPREDIMENTO 3:

MANI NELLA TERRA: piccoli gesti grandi scoperte

Le attività proposte ci permetteranno di conoscere meglio come funziona l'agricoltura nel nostro territorio in tutte le stagioni e da dove proviene il cibo che troviamo tutti i giorni nelle nostre tavole. Faranno parte di questa esperienza attività in collaborazione con aziende agricole del territorio. Obiettivi:

1. Riconoscere le trasformazioni del terreno in base alla stagionalità
2. Individuare le trasformazioni nelle cose che si raccolgono in natura
3. Partecipare in modo attivo alla manipolazione della terra

Tempi: novembre - maggio

PROGETTI E LABORATORI

PROGETTO ACCOGLIENZA

I mesi di settembre e ottobre sono dedicati all'accoglienza e all'inserimento dei bambini, che vengono accompagnati gradualmente alla conoscenza degli spazi e dei tempi scolastici. Questo periodo vuole favorire la creazione e il consolidamento di relazioni di fiducia tra adulto – bambino/bambina e tra pari, nonché l'interiorizzazione della quotidianità scolastica e delle regole del vivere comune. L'importanza di creare dei momenti regolari e stabili, che ritualmente scandiscono la giornata, è una condizione fondamentale che permette ai bambini di comprendere la nuova esperienza. Inoltre, la routine scolastica consente ai bambini di prevedere ciò che verrà in seguito, assicurandoli emotivamente. Questo periodo favorisce l'osservazione dei bambini durante i diversi momenti della giornata, per cogliere specificità del gruppo ed individuali e poter organizzare le successive attività in linea con i bisogni emersi.

Tempi: settembre/ottobre

IRC – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Le attività, in ordine all'insegnamento della religione cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità del bambino e della bambina, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui essi sono portatori (INDICAZIONI NAZIONALI 2012). Per favorire la loro maturazione personale, nella globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza così come delineato nel D.P.R. dell'11/02/2010 (COME DA INDICAZIONI

SPECIFICHE DEL PTOF). I valori ad ispirazione cristiana che orientano l'azione educativa rappresentano la trama entro la quale si tessono le esperienze di apprendimento quotidiane. All'interno di questa trama la famiglia assume un ruolo centrale nell'educazione dei figli, in collaborazione con l'equipe educativa.

Tempi: novembre-maggio

PROGETTO MUSICA (con l'esperta Cristina del Tin)

L'esperienza musicale vissuta già a partire dai primissimi anni di vita del bambino e della bambina può aiutare a porre le basi e a influenzare significativamente le successive conquiste linguistiche, relazionali e cognitive. Attraverso la sperimentazione musicale, egli/ella impara a produrre e mettersi in gioco in prima persona. La musica rappresenta un canale comunicativo fondamentale: ogni suono, sia esso prodotto dal diverso utilizzo della voce o dall'utilizzo di strumenti e oggetti musicali, può trasformarsi in strumento comunicativo per entrare in relazione con l'altro.

La musica, nelle sue molteplici sfaccettature, si può adattare a qualsiasi necessità didattica; quindi, si presta a seguire le tematiche proposte dal percorso educativo annuale ispirato alla Terra. Essendo la voce il primo strumento a disposizione del bambino e della bambina, si utilizzerà molto la voce cantata come approccio alla musica, al ritmo e alla tonalità.

Saranno coinvolti tutti i bambini (3-5 anni).

Tempi: novembre-maggio

PROGETTO ARTE (con l'esperta esterna Ilaria Bomben)

Durante il progetto Arte verranno proposte attività che si inseriscono nelle linee guida del progetto educativo, sviluppando competenze trasversali attraverso la sperimentazione dei linguaggi artistici. Le proposte mirano a promuovere la curiosità scientifica mediante l'osservazione di piante, animali e fenomeni naturali, stimolando nei bambini domande, ipotesi e piccoli esperimenti. Parallelamente si intende favorire la creatività e l'espressione personale attraverso la manipolazione di materiali naturali e la realizzazione di produzioni artistiche ispirate agli elementi dell'ambiente. Le attività sosterranno anche la crescita socio-emotiva dei bambini grazie a giochi cooperativi, momenti di ascolto e occasioni di condivisione delle esperienze vissute. Inoltre, verrà incoraggiata la consapevolezza corporea e il movimento, sfruttando gli spazi all'aperto per proposte motorie, percorsi sensoriali ed esplorazioni guidate.

Saranno coinvolti tutti i bambini (3-5 anni).

Tempi: gennaio- maggio

PROGETTO FRIULANO (con l'esperto Fabio Rossi)

Attraverso giochi di movimento si cercherà di contribuire alla maturazione complessiva del bambino e della bambina con la modalità CLIL- acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in una lingua diversa da quella madre, in questo caso si utilizzerà la lingua friulana.

Il friulano da un lato offre ai bambini friulanofoni l'opportunità di valorizzare la lingua locale garantendo loro la possibilità di approfondire la conoscenza, dall'altro permette ai bambini non friulanofoni di conoscere la lingua e la cultura del territorio in cui vivono. Saranno coinvolti i bambini dei medi e dei grandi.

Tempi: febbraio-aprile

PROGETTO INGLESE (con l'esperta Tiziana Gilberti)

Il vantaggio principale di proporre l'approccio alla lingua inglese fin dalla scuola dell'infanzia è favorire lo sviluppo generale del bambino e della bambina, oltre ad essere il momento migliore per la loro capacità naturale di apprendimento. Attraverso attività didattiche diverse, egli/ella inizia ad utilizzare le forme linguistiche e il vocabolario in modo naturale. I bambini impareranno a utilizzare il vocabolario inglese per descrivere colori, piante e animali e ad associare parole suoni e movimenti. Saranno coinvolti tutti i bambini (3-5 anni).

Tempi: marzo - maggio

PROGETTO GIOCO MOTORIO (con l'esperto Fabio Rossi)

Il movimento è una delle cose più importanti per il bambino e la bambina, soprattutto nei primi anni di vita, in quanto contribuisce alla scoperta del mondo e ha una doppia funzione; il movimento consente, infatti, non solo di percepire il mondo ma anche di scoprirlo ed esplorarlo. Il corpo è il primo strumento che ci mette in relazione con il mondo e con gli altri. L'attività motoria verrà proposta prevalentemente sotto forma di gioco, attraverso giochi di gruppo, giochi a squadre, giochi simbolici, esercizi e percorsi sia individuali che in gruppo, staffette.

Saranno coinvolti i bambini dei medi e dei grandi.

Tempi: novembre - febbraio

PROGETTO NATURA (con gli esperti G. Piazza e A. Cancian)

Questo progetto è dedicato a bambini e ragazzi e si fonda sul valore della riconnessione con la Natura: ovvero la scoperta di sé attraverso la relazione con l'ambiente naturale, con il mondo animale e con i propri compagni, al fine di sviluppare un clima di armonia e pace, illuminando la propria essenza, le proprie doti e i passi futuri. Il progetto prevede:

1. Interventi assistiti con il cane
2. Incontri didattici ed esperienziali
3. Uscite in natura

La metodologia utilizzata prevede:

- approccio esperienziale e laboratoriale;
- attività pratiche e sensoriali a contatto con elementi naturali;
- integrazione tra aspetti educativi, relazionali e ambientali
- educazione al corretto approccio all'animale

Saranno coinvolti tutti i bambini (3-5 anni).

Tempi: marzo - maggio

PROGETTO CONTINUITÀ Scuola Primaria

Il progetto continuità è pensato al duplice scopo di accompagnare i bambini del nido nel passaggio alla scuola dell'infanzia e i bambini "grandi" dell'infanzia che si preparano a fare il loro ingresso alla Scuola primaria. Il progetto continuità con la scuola primaria è attualmente in via di definizione: in collaborazione con l'insegnante della futura classe prima verranno progettate delle attività che permetteranno ai bimbi di incontrare i loro compagni più grandi.

Tempi: da definire

PROGETTO CONTINUITÀ Nido Integrato

Il progetto continuità è stato ideato con lo scopo di accompagnare i bambini del nido nel passaggio alla scuola dell'infanzia.

Le attività proposte avranno lo scopo di accogliere e guidare i bambini negli ambienti e negli spazi della scuola dell'infanzia che per loro sono nuovi, conoscere i loro possibili futuri compagni e insegnanti e dar loro un piccolo assaggio di ciò che li aspetta il prossimo anno.

Tempi: giugno

SCREENING LOGOPEDICO

La Cooperativa il Portico offre per tutte le scuole che gestisce il servizio di screening logopedico.

Anche quest'anno verrà quindi proposto "Lo screening logopedico gratuito" presso i locali della scuola, svolto dalla dott.ssa Martina Segato, per i bambini grandi.

Successivamente agli incontri dei bambini con la logopedista verranno inviate alle famiglie le relazioni relative a ciascun bambino e bambina, con eventuali consigli su come rafforzare le abilità dei bambini e verrà organizzato un incontro illustrativo con tutti i genitori.

Tempi: gennaio

PROGETTO ESTATE

I bambini avranno l'occasione di svolgere attività ludiche ed esperienziali legate alla stagione dell'estate, a conclusione di un percorso scolastico ed in attesa del Centro Estivo del mese di luglio.

Le insegnanti coinvolte nel progetto creeranno ambienti diversi ripercorrendo il viaggio di esplorazione del mondo fatto durante l'anno utilizzando sabbia per il deserto, acqua per fiumi e mari; corteccia, fiori e spezie per boschi e foreste. Libri per usare la fantasia ed immergersi nella stagione tanto attesa dai bambini.

Tempi: giugno

SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

ORARIO	ATTIVITÀ
07.45 - 08.00	Accoglienza “entrata anticipata”
08.00 - 09.00	Accoglienza dei bambini
09.00 - 09.10	Igiene personale
09.10 - 09.30	Merenda
09.30 - 10.00	Appello, calendario, momento del cerchio, canti, giochi guidati
10.00 - 11.15	Attività e Laboratori
11.15 - 11.45	Riordino e igiene personale
11.45 - 12.30	Pranzo
12.30 - 13.00	Uscita intermedia
13.00 - 14.00	Gioco libero per medi e grandi Riposo per i piccoli fino alle 15.00
14.00 - 15.00	Attività e laboratori (Medi e Grandi)
15.00 - 15.30	Merenda
15.30 - 16.00	Uscita

Per l'Anno Scolastico 2025/2026 l'Equipe educativa è composta da:

- Mazzucco Katiuscia
- Antonini Monica

Esperti esterni:

- Del Tin Cristina
- Bomben Ilaria
- Rossi Fabio
- Tiziana Gilberti
- Giulia Piazza, Alberto Cancian
- Dott.ssa Martina Segato

DIAGRAMMA ANNUALE A.S. 2025/2026

Denominazione Laboratorio	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Progetto Accoglienza										
Il giardino dei sensi: osserviamo e conosciamo ciò che ci circonda										
Nel cuore del bosco: scoperte, suoni e storie fra gli alberi										
Mani nella terra: piccoli gesti, grandi scoperte										
IRC										
Progetto Musica										
Progetto Arte										
Progetto Friulano										
Progetto Gioco-motorio										
Progetto Natura										
Progetto Continuità										
Progetto Estate										
FESTE CON LE FAMIGLIE										
Festa di Natale										
Festa del Papà										
Festa della Mamma										
Festa di fine anno										
Continuità nido-infanzia										
INCONTRI CON I GENITORI										
Assemblea di inizio anno										
Colloqui inizio anno										
Incontro di presentazioni P.E.										
Assemblea di fine anno										
Colloqui individuali Insegnanti										
Incontro screening logopedico										

FESTE PER LA FAMIGLIA:

17 DICEMBRE: Festa di Natale

18 MARZO: Festa del Papà

6 MAGGIO: Festa della Mamma

9 GIUGNO: Continuità nido infanzia

24 GIUGNO: Festa di fine anno